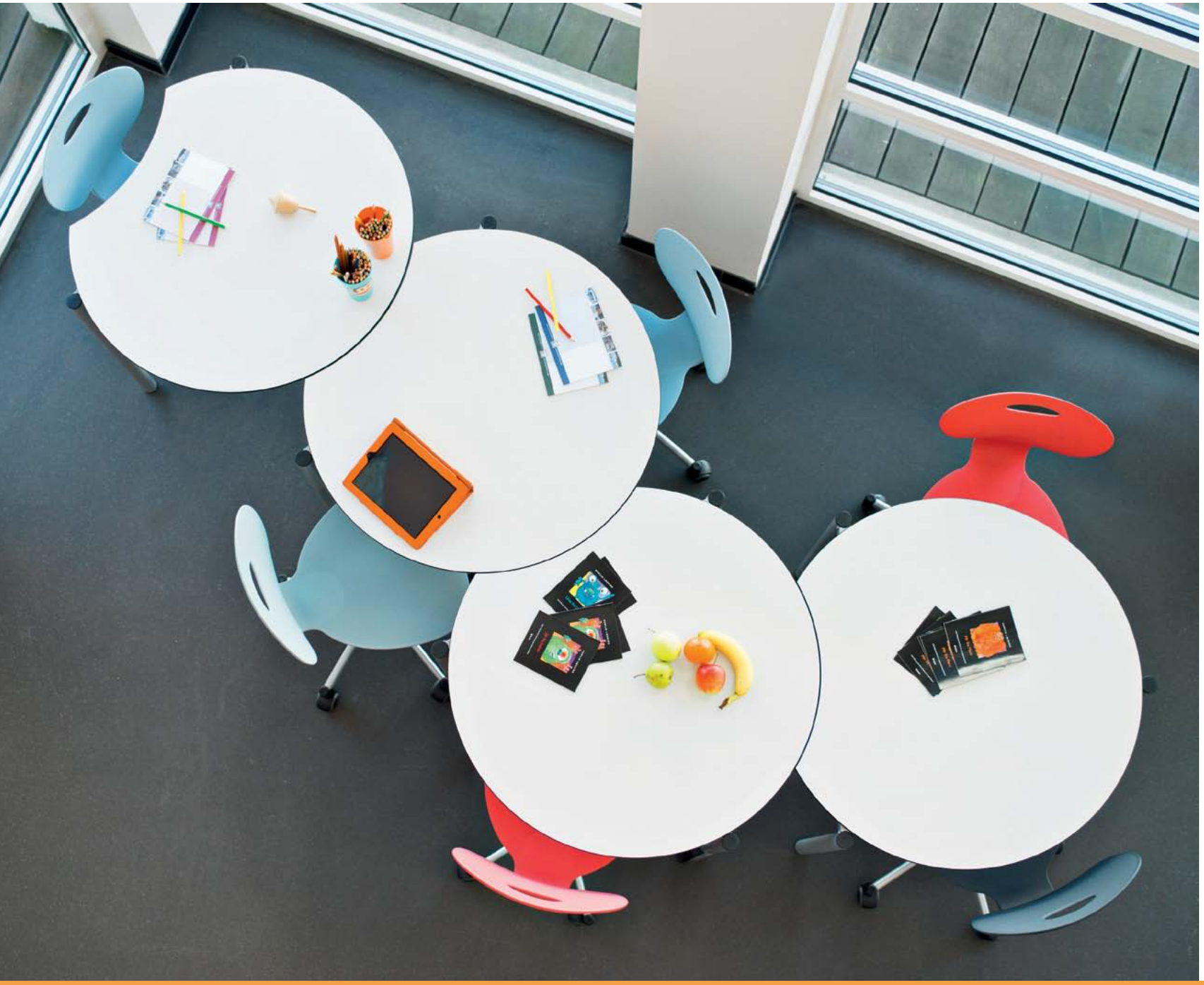


Kooperatives Lernen

Inhaltsverzeichnis

DAS KONZEPT DES KOOPERATIVEN LERNENS 3

DAS ORGANIC-TISCHPROGRAMM 7

DAS TEAM-TISCHPROGRAMM UND DER LINEA$_{pro}$-Moderationstisch 10

MESA TISCHPROGRAMM 15

DAS ORGANIC-STUHLPROGRAMM 18

DAS DIDA STUHLPROGRAMM UND DER PAD -CHAIR 21

DAS INNOTAB-KONZEPT 24

SYMFONI - UND COLLEGE-DREHSTÜHLE 29

ARMARIO | CURVE&LINE | GRADA + AUFBEWARUNG UND REGALE 31

INFORMATIONSQUELLEN 35

Kooperatives Lernen hat eine beständige Verbreitung erfahren und ist eine der meist genutzten methodischen Ansätze heutiger Lehr-Lernszenarien in zahlreichen Ländern unserer Erde. Kooperatives Lernen wird in jedem Fachgebiet von der Vorschule bis zur Hochschule und in der Erwachsenenbildung praktiziert.

frei übersetzt nach Johnson & Johnson

In diesem Heft stellen wir Produkte vor, die Kooperatives Lernen und Bewegung unterstützen. Sie helfen,

- durch gemeinsames Lernen Kooperation einzuüben,
- durch den Austausch und die gegenseitige Unterstützung zu besseren Lernergebnissen zu gelangen,
- durch mehr Bewegung Aufmerksamkeit und Wachheit zu fördern und Gesundheit zu stärken.

Wenn Arbeitsformen im Verlauf von Unterrichtseinheiten geändert werden; z.B. ein Wechsel vom Stuhlkreis, zur Arbeit in Gruppen- oder Einzelarbeit und bei Vortragssituationen der Wechsel zu bogenförmigen oder linearen Ausrichtungen, ist ein wenig Bewegung erforderlich.

Die Dynamik des Wechsels zu anderen Lernkontexten betrachten wir als wünschenswert, solange dieser Wechsel schnell erfolgen kann und nicht den Fluss der Arbeit an einem gewählten Thema unterbricht.

Insbesondere das INNOTAB-Konzept, DIDA-Tablar und der PAD-CHAIR ermöglichen diese schnelle Veränderung der Lernsituation.

Wenn Tische benötigt werden, wird die Veränderung der Lernsituation aufwändiger. Mit dem Konzept des flexiblen Lernens bleibt er jedoch in vertretbarem Rahmen und das relativ schnelle Umstellen der Möbel wird durch den Nutzen der neuen Arbeitssituation belohnt.

Wir freuen uns, Ihnen mit den angebotenen Produkten eine Hilfe für die Weiterentwicklung kooperativer Unterrichtsformen anbieten zu können. Ihre Erfahrungen und Rückmeldungen zu dieser Unterrichtsform werden uns interessieren.

Einrichtung eines Forscherraums mit Stellalternative

Ansicht einer Planung für ein flexibles Klassenzimmer in einer Grundschule

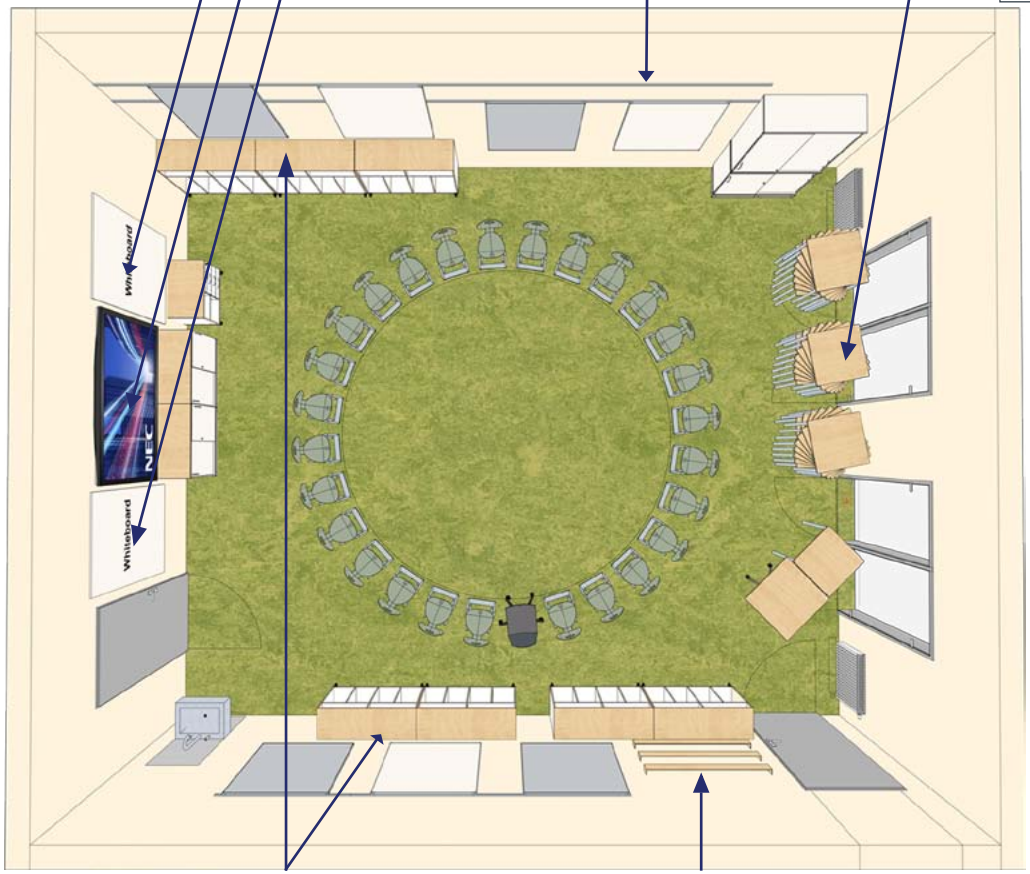
Gearbeitet wird auf einem gleich hohen Tischniveau von 75 cm. Die Stühle sind für alle Kinder gleich. Eine verstellbare Fußraste am Stuhl ermöglicht jedoch eine individuelle Anpassung auf die Körpergröße der Kinder, so dass eine ergonomisch richtige Körperhaltung für alle Kinder gewährleistet ist.

Beidseitig nutzbare Medientafeln (z.B. eine Seite beschreibbare und magnethaftende Weißwandtafel, andere Seite Pinwand) können flexibel gehandhabt werden. Sie können je nach Körpergröße und Zweck in einer unteren Schienen oder oberen Schiene eingesetzt und verschoben werden oder aber sie werden zum Arbeitsplatz der Kinder geholt, damit sie dort Ihre Ausarbeitungen an den Medien erstellen können. Eine Wandseite des Unterrichtsraumes ist zusätzlich als zentrale Informationswand mit einem SMART-TV und Whiteboards ausgestattet.

Zentraler Ort für digitale Präsentationen über einen 86-Zoll-Großbildschirm und zwei beschreibbare magnethaftende Weisswandtafeln mit integrierter Stiftablage

Wenn genügend Platz nach unten vorhanden ist, Schienen in zwei Höhen: 180 cm für die Kinder und 214 cm für die Erwachsenen

Die Tische sind entweder an die Seite geräumt oder können in Stapeln von bis zu acht Tischen übereinandergesetzt werden.



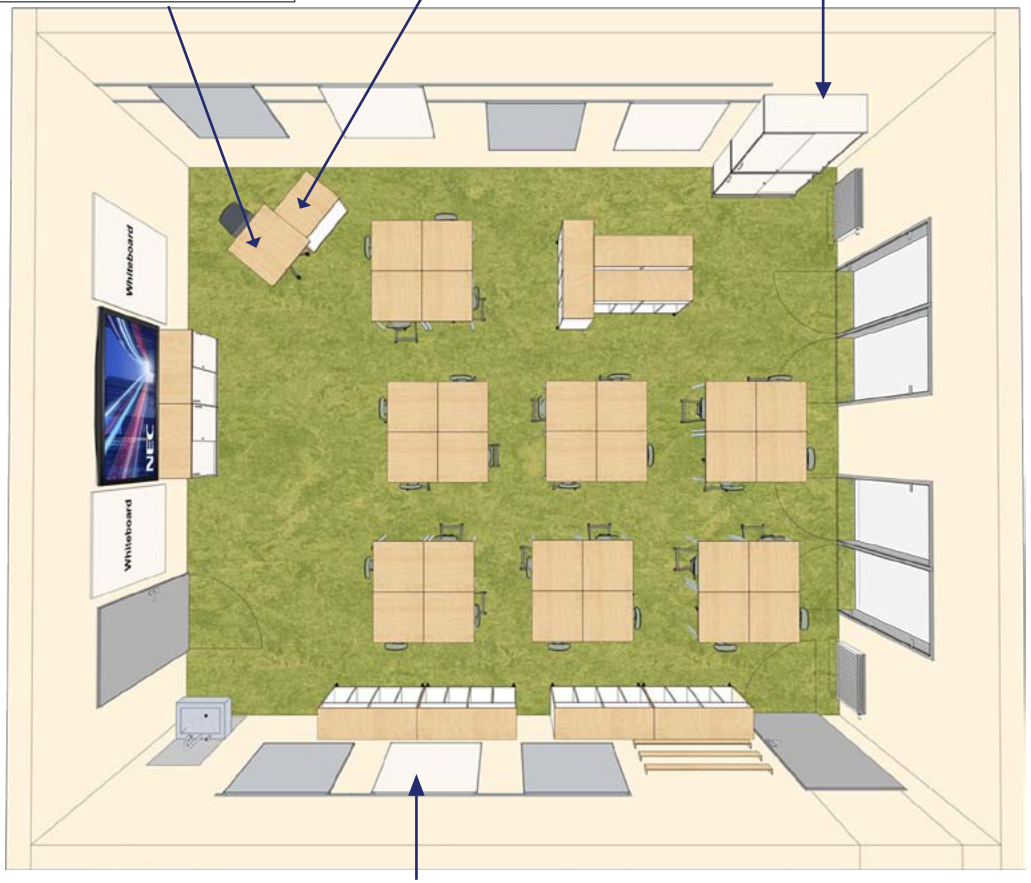
Materialcontainer auf feststellbaren Rollen mit offenen Fächern, unten für Schulrucksäcke oder -Taschen und oben für Materialschubladen. Kann von den Kindern auch als Steharbeitsplatz genutzt werden.

Regale für Kinderbücher, zum Lesen in der Schule oder zum Mitnehmen nach Hause

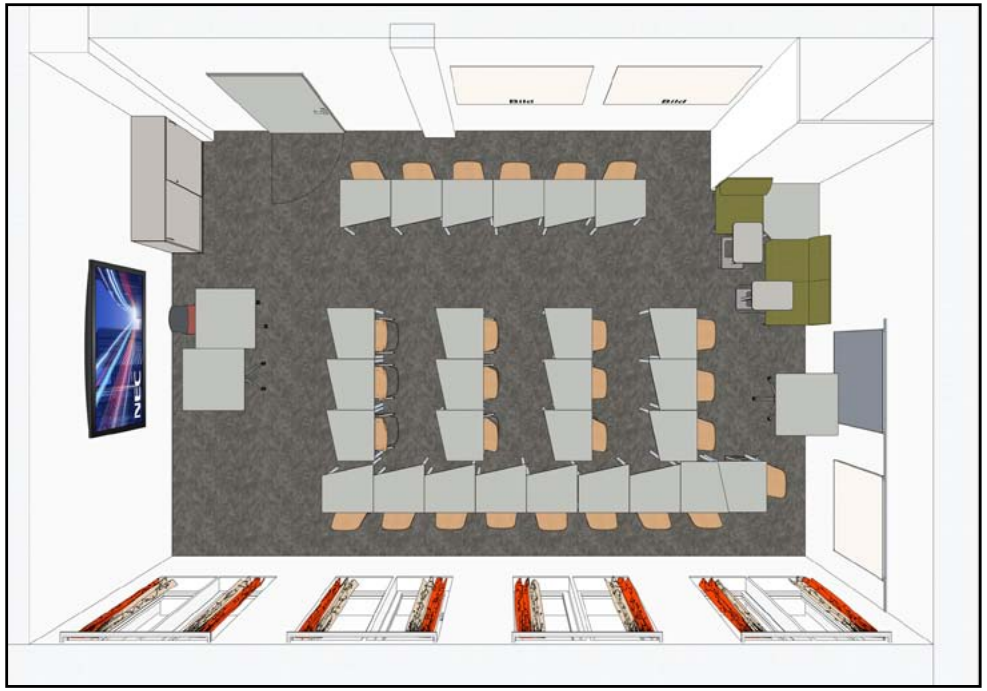
Höhenverstellbarer Steh-Sitz-Moderationstisch auf Rollen für die Lehrkraft oder Kinder, die etwas vortragen oder daran arbeiten möchten.

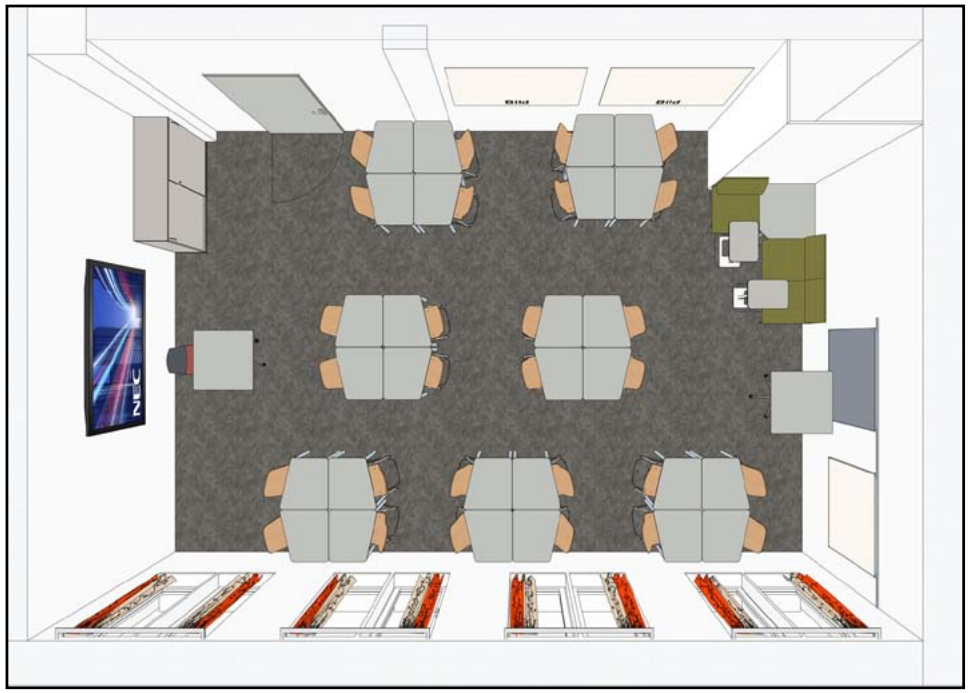
Materialcontainer für die Lehrkraft auf feststellbaren Rollen, mit offenen Fächern und abschließbaren Schubladen für Unterlagen und Materialien der Lehrkräfte.

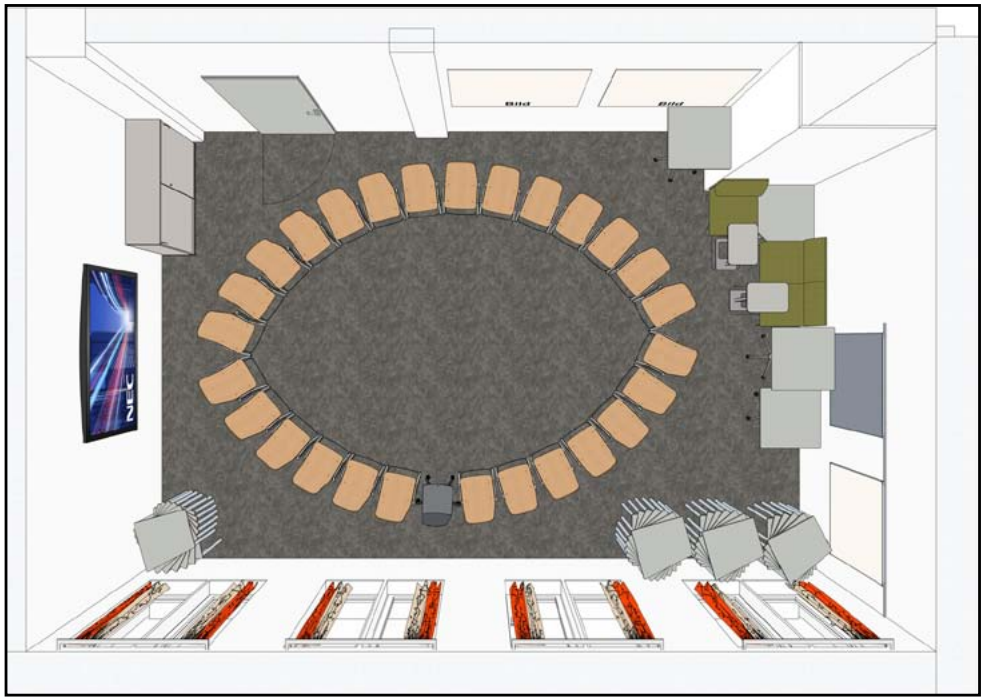
Hochschrank für Materialien, mit Schiebetüren BHT 120x190x40cm, zwei Gefache neben- und fünf übereinander



Beidseitig nutzbare Medientafeln mit einer Seite beschreibbarer und magnethaftender Weißwandtafel und der anderen Seite Pinwand können flexibel gehandhabt werden. Sie können je nach Körpergröße und Zweck in einer unteren Schienen oder oberen Schiene eingesetzt und verschoben werden oder aber Sie werden zum Arbeitsplatz der Kinder geholt, damit sie dort Ihre Ausarbeitungen an den Medien erstellen können.





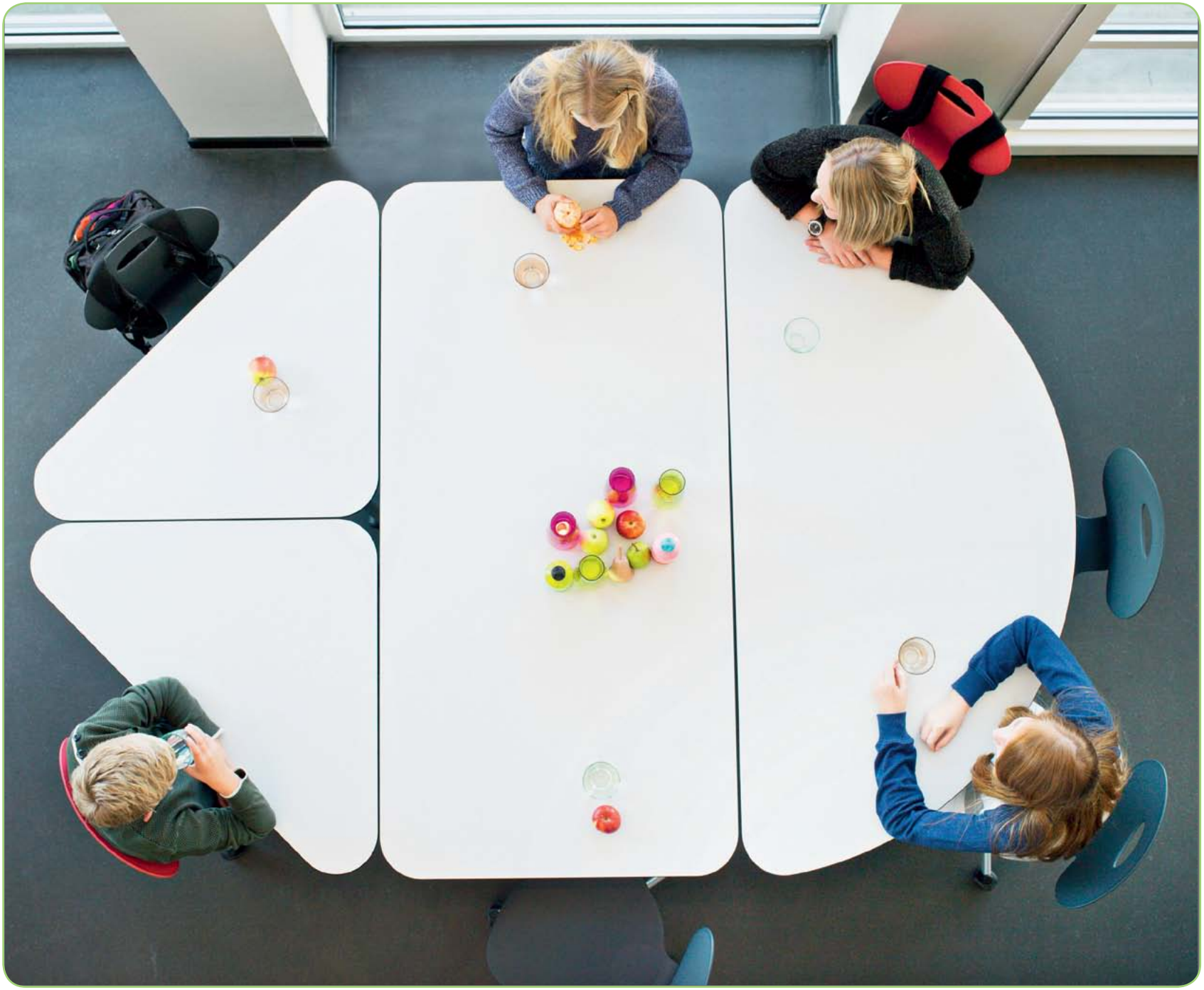


Flexibles Lernen in der Erwachsenenbildung

Dieser Lernraum ist für 28 Lernende und eine Lehrkraft ausgestattet. Für jede Person stehen je ein Tisch und Stuhl zur Verfügung. Zusätzlich können drei Steh-Sitz Moderatoren-Tische auf Rollen genutzt werden. Es gibt drei gemütliche Lounge-Sitzplätze mit zwei flexiblen Beistell-Tischen, einen Materialschrank mit Schiebetüren, einen 86“ SMART-TV und auf einem Schienensystem beidseitig nutzbare Medientafeln mit einer Seite beschreibbarer und magnethaftender Weißwandtafel und der anderen Seite Pinwand. Zwei Akustikbilder (hier nur als Fläche angedeutet) dienen der Schaffung einer attraktiven Atmosphäre und der Verbesserung einer etwas halligen Raumakustik.

Sie sehen drei Vorschläge für die Nutzung des Raumes: Eine - der U-Form nachempfunde Anordnung der Lernplätze für eine frontale aber dennoch kommunikative Lernsituation, eine Anordnung, bei der die Arbeit in 4er-Gruppen stattfindet und schließlich eine Variante, bei der die Tische gestapelt und beiseite gestellt sind und im Stuhlkreis gearbeitet wird.

Auf den folgenden Seiten zeigen wir Ihnen die Produkte, die für die Ausstattung flexibel nutzbarer Lernräume eingesetzt werden können.



Das ORGANIC - Tischprogramm besteht aus verschiedenen Tischformen. Die Tische werden mit feststellbaren stabilen Rollen ausgestattet und können auf einfache Weise von den Kindern umgruppiert werden.

ORGANIC - Plattenformen orientieren sich an der Natur abgeschauten organischen Gestaltungskonzepten. Daher weisen Ecken immer starke Rundungen auf und mindern somit erheblich Verletzungsgefahren. Die Tischplatten bestehen aus 12mm starken HPL-Vollkernplatten mit ballig gefräster Sicherheitskante. Sie sind pflegeleicht, wasserfest und nahezu unzerstörbar.

ORGANIC-Tische können miteinander kombiniert und zu vielen verschiedenen Tischgruppen zusammengestellt werden. Sie repräsentieren somit auf vielfältige Weise das Konzept des flexiblen Klassenzimmers. Die Tischhöhe beträgt einheitlich 75 cm. Damit Kinder aller Altersstufen und auch Erwachsene an diesen Tischen arbeiten können, wird immer ein passendes Stuhlmodell dafür eingesetzt. Bitte sehen Sie sich dazu unser ORGANIC-Stuhlprogramm an.

ORGANIC-Tisch WAVE, erhältlich in drei Standardgrößen:

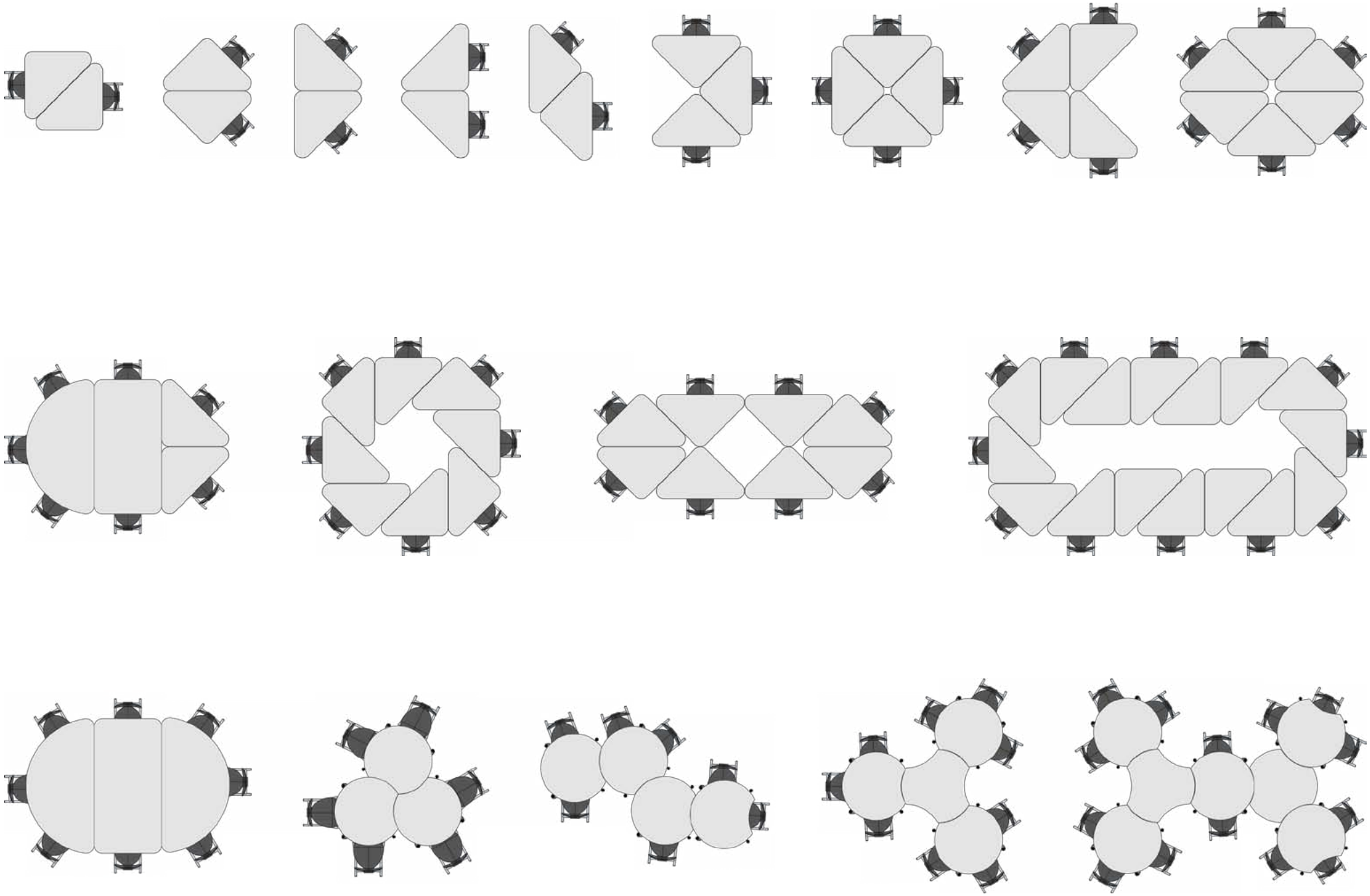
WAVE	83,8 x 83,8 x 110,2 cm	Fläche 0,453 m²
WAVE LIGHT	74,3 x 74,3 x 96,7 cm	Fläche 0,364 m²
WAVE MAXI	98,0 x 98,0 x 129,5 cm	Fläche 0,617 m²

Bis zu sechs WAVE-Tische können übereinandergestapelt werden.

ORGANIC-Tisch CELL
Durchmesser 85 cm, 3 Ausschnitte
für Gruppierungen mit andern Tischen
6 Beine, Lenkrollen an 2 Beinen

ORGANIC-Tisch ZEN
Durchmesser 85 cm, 1 Ausschnitt
stapelbar bis zu 5 Stück
6 Beine, Lenkrollen an 2 Beinen

ORGANIC-Tisch FLOAT
LB 167,6 x 83,8 cm
4 Beine, Lenkrollen an 2 Beinen



TEAM-TISCHE

Unsere TEAM-Tische Quadrat stellen mit einem Maß von 68 x 68 cm den für Schüler üblichen Flächenbedarf zur Verfügung. Mit der quadratischen Grundform werden in besonderer Weise kooperative Lernszenarien unterstützt:

- TEAM-Tische lassen sich auf einfache Weise von ihren Benutzern zu Tischgruppen für unterschiedliche Teilnehmerzahlen zusammenstellen.
- In den Tischgruppen gibt es gute Blickachsen für den Kontakt zwischen den Gruppenmitgliedern.
- TEAM-Tische bieten eine gute Flächergonomie sowohl für die Einzel- als auch für die Gruppenarbeit.
- Auch lineare Anordnungen können einfach hergestellt werden.
- Beim Zusammenstellen der Tische ergeben sich geschlossene Flächen.

Alternativ zum TEAM-Tisch Quadrat kann auch der etwas kleinere TEAM-Tisch Trapez verwendet werden. Er kann ebenfalls als Einzelarbeitsplatz genutzt und mit dem Quadrattisch kombiniert werden.

Zwei TEAM-TRAPEZ-Tische mit einer speziellen Größe von 205 x 102,5 /102,5 /102,5 cm können als Sechseck zusammengetellt werden und bieten sechs Kindern einen großzügigen Platz zum Arbeiten.

Die Tischplatten der TEAM-Tische und TEAM-Trapeztische bieten wir in zwei Materialausführungen an:

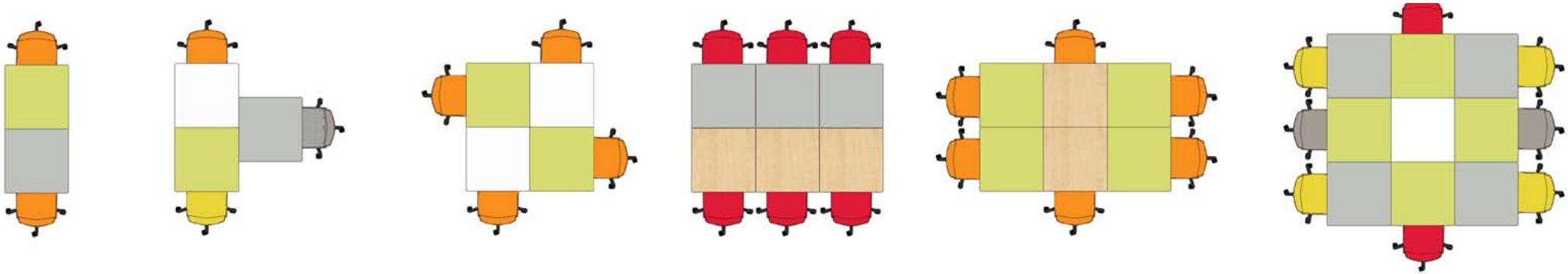
- Birke-Multiplex beidseitig belegt mit HPL, Kante geölt, Plattenstärke 19,6 mm, Eckenrundung mit r = 12,5 mm
- 22 mm starke, melaminharzbeschichtete Spanplatte mit 3mm ABS-Kanten, Ecken- und Kantenrundung mit r = 3mm

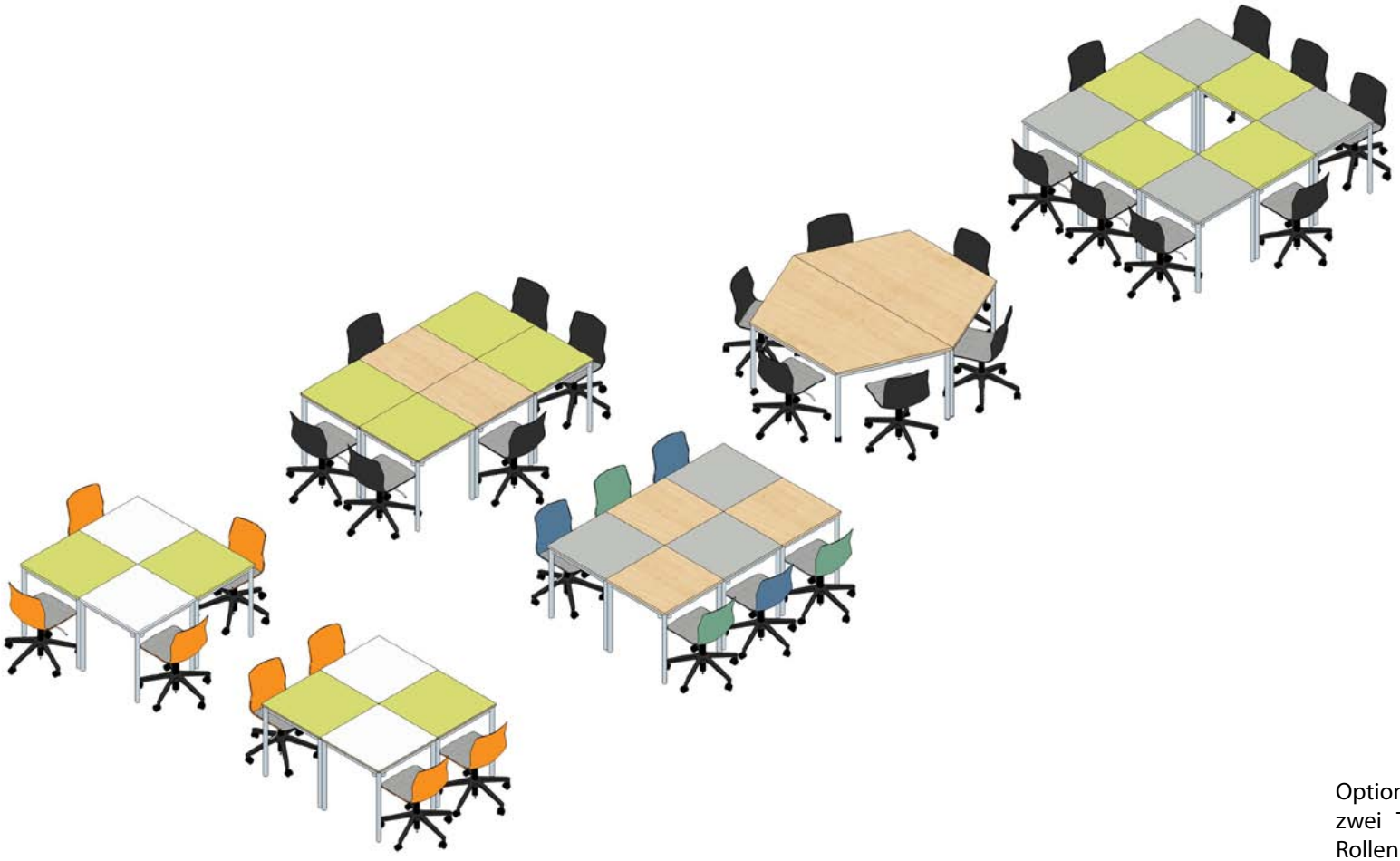
Die Platten stehen in vier Farben, die auch miteinander gut kombiniert werden können, zur Verfügung.

Die Gestelle werden alufarbig nach RAL 9006 geliefert, auf Wunsch an einer Seite mit Rollen.

Stapelgleiter ermöglichen ein Wegräumen der Tische. Bis zu acht TEAM-Tische können übereinander gestapelt werden.

Piktogramme mit Stellmöglichkeiten des TEAM-TISCH Quadrat

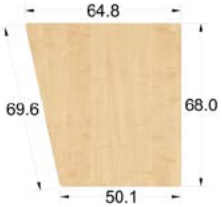




Bis zu acht Tische können übereinandergestapelt werden.

Optional können an einer Seite zwei Tischfüße mit integrierten Rollen ausgestattet werden. Werden die Tische an der gegenüberliegende Seite angehoben, können sie sie leicht in ihre neue Position gerollt werden. Werden sie wieder absetzt, stehen sie fest an ihrem Platz, da die Rolle keinen Kontakt mehr zum Fußboden bekommt.

Trapeztisch links

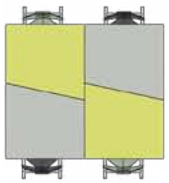
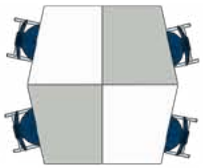
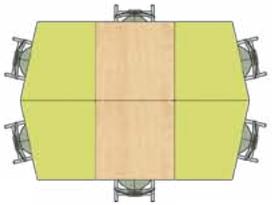
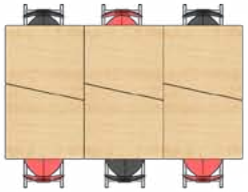
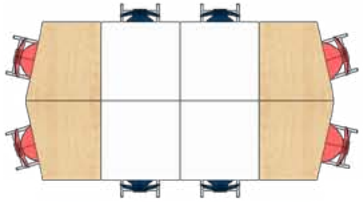
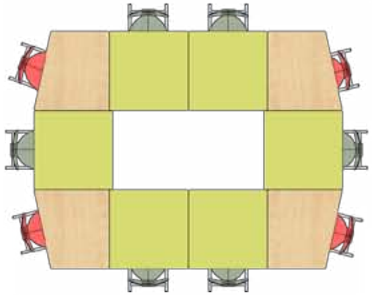


Trapeztisch rechts

Als Ergänzung zum TEAM-TISCH Quadrat gibt es eine Trapzeform, bei der eine der Seiten wie beim Quadrattisch 68cm lang ist. Alle Maße dieser Form sind im obigen Piktogramm ersichtlich.

Aufgrund der vorhandenen Raumgeometrie oder auch aufgrund der gewünschten Nutzung eines Raumes erweist sich der Trapeztisch manchmal als das passendere Tischmodell. Die Piktogramme auf dieser Seite zeigen einige der Stellmöglichkeiten, teilweise in Kombination mit Quadrattischen.

Piktogramme mit Stellmöglichkeiten des TEAM-TISCH Quadrat und TEAM-TISCH Trapez

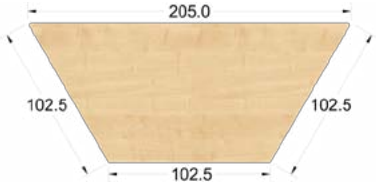







TEAM-TISCHE mit großer Trapezform

Unsere dritte Form besteht aus einem besonders großen Trapeztisch, an dessen Längsseite bequem zwei Personen Platz finden können.

Zwei Tische zu einem großen geschlossenen Sechseck zusammengesetzt ergeben eine große gemeinsame Arbeitsfläche. Sechs Tische ergeben einen großen geschlossenen Konferenzbereich.

An der langen Seite des großes Trapeztisches können flächenbündig drei TEAM-TISCHE Quadrat gestellt werden.



Wählbare Standard-Oberflächen für alle TEAM-TISCHE

Weiß | Lichtgrau | Chartreuse | Königsahorn

Andere Farben sind möglich. Farbtonabweichungen gegenüber dem Original sind bei Darstellungen auf dem Bildschirm und in Druckwerken nicht zu vermeiden.

LINEApro MODERATIONSTISCHE

LINEApro Moderationstische gehören in jeden Klassenraum. Es handelt sich um Tische, die mittels Auslöser über eine Gasdruckfeder zwischen Sitz- und Stehposition verändert werden können. Einfach und schnell. Sie sind rollbar und einfach im Raum zu bewegen. Auf Wunsch können die Tische mit einer zusätzlichen abschließbaren Material-Schublade ausgestattet werden.

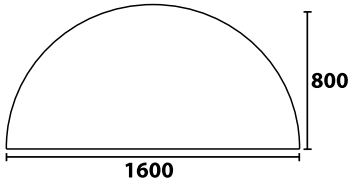
Lehrkräfte können mit ihren Unterlagen auf dem LINEApro Moderationstisch die verschiedenen Lerngruppen besuchen und unterstützen. Auch als Vortragspult kann der Tisch genutzt werden.

LINEApro Moderationstische gibt es mit runden, quadratischen und individuell wählbaren Tischplattenformen mit einer maximalen Tischplattenfläche von 100 x100 cm.

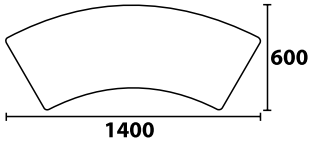
Wenn Kreativität, Fantasie, Arbeit und Wohlbefinden zukommenkommen sollen, dann bietet das Tischprogramm MESA überzeugende Möglichkeiten. MESA-Tische werden in verschiedenen Formen und Größen, die zu schönen Kombinationen zusammengesetzt werden können, hergestellt. Es stehen alternativ alufarbige Metallbeine oder massive Buchenholzbeine mit oder ohne Rollen für das Gestell zur Verfügung. Die Tischplatten bestehen aus Birke-Multiplex, welches beidseitig mit einer äußerst widerstandfähigen HPL-Beschichtung versehen wird. Vier Tischhöhen stehen zur Verfügung.

Mit MESA-Tischen können Klassenzimmer, Konferenz- und Besprechungsräume, Lehrerzimmer, Ganztagsbereiche, Mediatheken und Bibliotheken praktisch, fansievoll und attraktiv ausgestattet werden. Um das Transportvolumen zu reduzieren und damit auch die Umwelt zu schonen wurde ein spezielles Montagekonzept entwickelt. Die Tische werden zerlegt geliefert und können einfach und schnell vor Ort zusammengebaut werden.

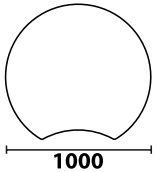
MESA HALF



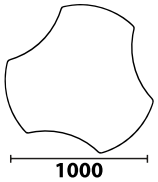
MESA MOON



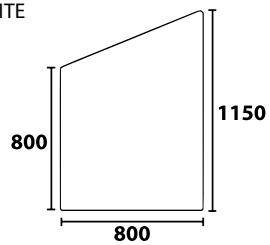
MESA MOPAC



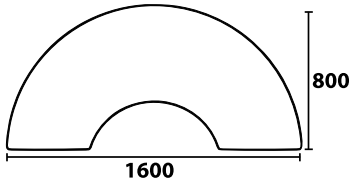
MESA POLYGON



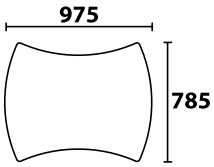
MESA KITE



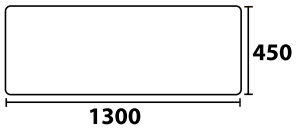
MESA BEND



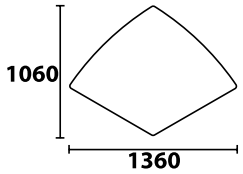
MESA LOOP



MESA LINK



MESA DIAMOND



Tischhöhe

- 780 ±2 mm
- 710 ±2 mm
- 640 ±2 mm
- 590 ±2 mm

Details

Farben

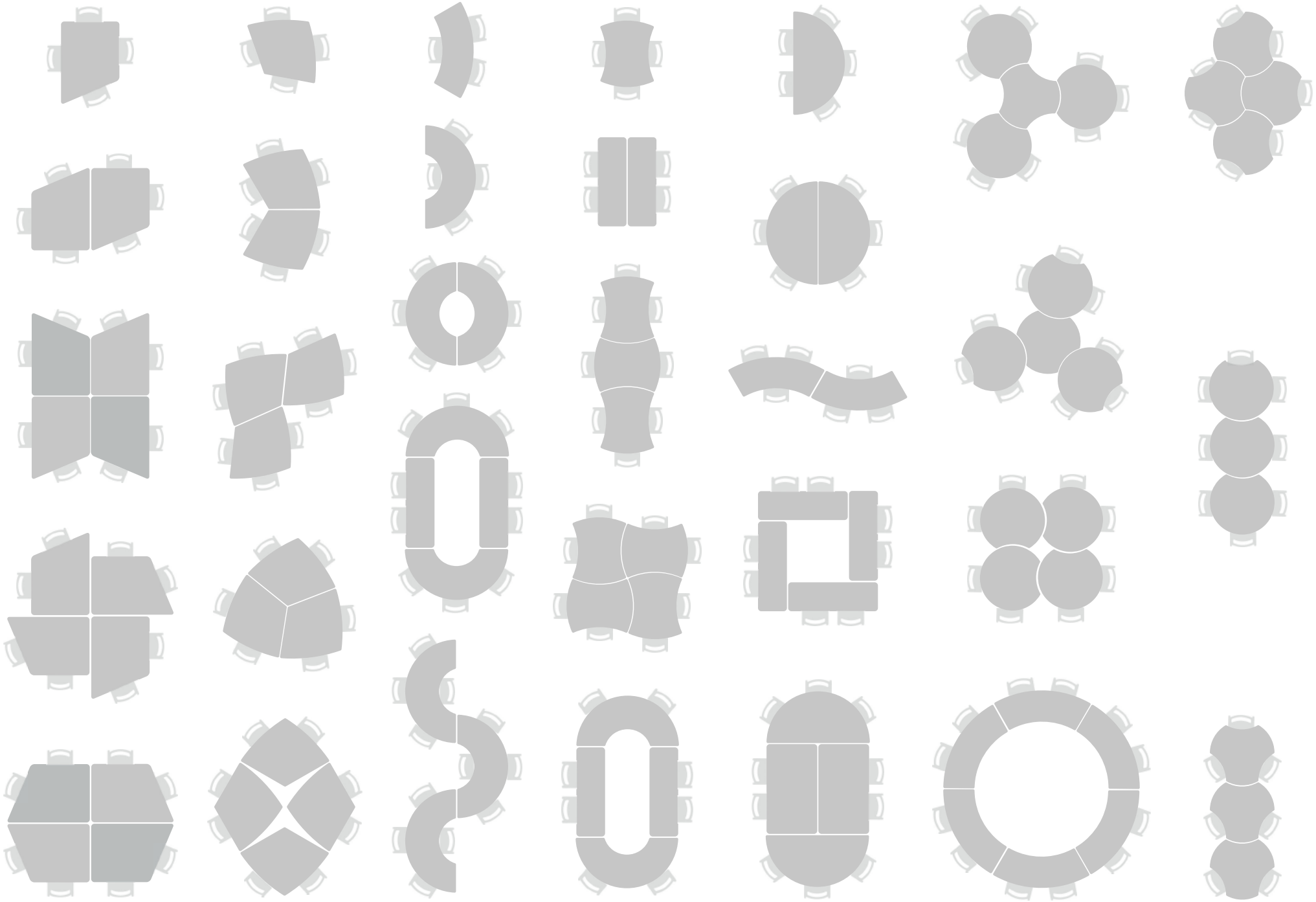
Beine

Aluminium

Buche

Tisch

Weiß



ORGANIC-Stühle für die ganze Schule: REST - JUMP - RUNNER - SPIDER

Das ORGANIC-Stuhlprogramm erfüllt hohe Ansprüche für Einrichtungen aller Art im Bildungssektor.

Ergonomie

Die Sitzschalenformen sind Ergebnis intensiver ergonomischer Forschungen. Sie erlauben den Rundum-Besitz: ganz normal nach vorne, seitlich oder auch im Spreizsitz umgekehrt mit den Händen zur Rückenlehne. Die Herstellung erfolgt aus hochwertigem recyclingfähigem Polyurethan, welcher im Sitzbereich angeraut ist, damit die Kinder beim Sitzen nicht so leicht rutschen. Um das aufrechtes Sitzen zu unterstützen, werden die Schalen mit leichter Neigung nach vorne montiert. Sie sind äußerst robust, sodass eine langdauernde Nutzung garantiert ist. Ein Griffloch im Rücken erleichtert den Transport und das Anheben.

Farbgebung

Auf grelle Farbgebungen der Sitzschalen wird verzichtet.

Gestell

Das Gestell besteht aus hochfestem epoxydharzbeschichtem Stahl mit silbernem Farbton. Es wird standardmäßig mit Kunststoffgleitern ausgestattet, auf Anforderung auch mit hochwertigen Filzgleitern.

Die Stuhlmodelle:

Für die Nutzung in Grundschulen wurde der Fußrastenstuhl REST entworfen. Mit Hilfe dieses Stuhls können Kinder jeder Größe bequem an Tischen mit einer Höhe von 75 cm arbeiten. Dann wirkt sich der Größenunterschied zwischen Lehrkräften und Schülern nicht so stark aus. Die hochwertige Sitzschale wird in der Größe Medium geliefert, geeignet für die Normen 4, 5 und 6. Die Sitzhöhe beträgt 50 cm. Durch die leicht verstellbaren Fußrasten können Kinder oder die betreuenden Erwachsenen die richtige Höhe für das Absetzen des Fußes schnell herstellen. Der Stuhl kann rückwärts auf den Tisch gestuhlt werden

JUMP ist ein stabiler Stuhl mit nach vorne offener Kufe. Er wird in Größe 6 (normale Sitzhöhe für Erwachsene und große Kinder) geliefert und kann bequem und sicher aufgestuhlt werden.

RUNNER ist ein höhenverstellbarer Drehstuhl. Er erlaubt die besonders einfache flexible Nutzung im Raum durch Erwachsene und Schüler ab Klasse 5. Durch die Höhenverstellung können seine Nutzer sich die gewünschte Sitzhöhe einstellen. Er ist auch als Hochstuhl erhältlich.

SPIDER ist ein filigraner und dennoch stabiler 4-Fußstuhl. Er findet seinen idealen Ort in Aufenthaltszonen und in Besprechungsbereichen.

Wählbare Farben für die Sitzschalen

Anthrazit | Dunkelblau | Staubgrün | Korallenrot

REST

JUMP

RUNNER

SPIDER

ORGANIC-Stühle: ergonomisch anspruchsvoll, robust und ästhetisch ansprechend

formschönes ergonomisches Griffloch

starke Taillierung, um ein umgekehrtes Sitzen zu ermöglichen

größere Materialstärke an dieser Stelle, um eine absolute Stabilität zu gewährleisten

stabiles Stahlgestell mit 2mm Wandstärke

Die Aluminium-Fußraste kann in vier verschiedenen Höhen montiert werden, so dass jedes Kind eine ergonomisch richtige Position einnehmen kann.

leichte Neigung der Sitzschale nach vorne, um aufrechtes Sitzen zu unterstützen

rutschfeste angeraute Oberfläche der Schale

sichere kraftschlüssige Verbindungen zwischen Gestell und Schale

Die Gestelle werden standardmäßig mit Kunststoffgleitern ausgestattet, auf Wunsch mit Filzgleitern.

Gestell im Fußbodenbereich nach innen verschwenkt, damit die Stühle gestapelt werden können.

Möchten Sie gerne selber testen?

ORGANIC

Qualitätsprodukte mit 5 Jahren Garantie.

TÜV/GS Prüfzeichen für die Möbel - Organic

Tische: DIN EN 1729-1:2006-09, DIN EN 1729-2:2012-04 AfPS GS 2014:01.

Stühle: DIN EN 1729-1/09.06, DIN EN 1729-2/04.12, DIN 4550/12.04,

AfPS GS 2014:01

Der Stuhl Jump wurde mit einem 200.000 Zyklus getestet. (Doppelt so viel wie die LGA Testanforderung.)

Mensa Stuhl Spider: DIN EN 16139/ Stol 03.14, ZEK 01.4-08/11.11

Schrank mit Rollen: DIN EN 16121/11.13, AfPS GS 2014: 01

Die Produkte aus Kunststoff sind ebenfalls zertifiziert und erfüllen folgende Standards: PAK / PAK Standards AFPs FS 2014: 01 - PAK und AFPs 2014: 01 PAH (Anforderungen aus 31.12.2015)

Aus den Zertifikaten geht hervor, welche und wie viele Teile getestet wurden. Zertifikate werden auf Anfrage ausgehändigt.

Überprüfen Sie, ob Ihr Lieferant die TÜV geprüfte Produkte hat bei: www.Certipedia.com (TÜV Rheinland-Register)

DIDA-Stühle für die ganze Schule: CLASSIC - ACTIVE - MOVE - TABLAR

DIDA Stühle zeichnen sich durch eine im Detail durchdachte ästhetisch gestaltete Sitzschale aus hochwertigem Polypropylen aus. Die Sitzergonomie ist erstklassig. Der Stuhl kann allseitig besessen werden, auch rücklings mit einer Rückenlehnenkante, auf der bequem die Hände oder Arme ruhen.

Mit den unterschiedlichen Stuhlarten der DIDA-Familie können Einrichtungen für verschiedene Einsatzzwecke realisiert werden.

DIDA Classic ist der 4-Fußstuhl unserer DIDA-Familie. Er findet seinen Platz in Mensen, Aufenthaltszonen, Mediatheken und Bibliotheken und im Ganztagsbereich.

DIDA Active ist der 4-Fußstuhl unserer DIDA-Familie auf Rollen. Er findet seinen Platz überall dort, wo Mobilität gewünscht wird.

Für DIDA Active und Classic stehen vier Gestellgrößen und drei Gestellfarben zur Verfügung.

Der DIDA-Move ist ein höhenverstellbarer Drehstuhl. Ihn gibt es auch in einer hohen Variante mit Fußtritt.

DIDA Classic, Active und Move können bei Bedarf auch mit Armlehnen geliefert werden.

DIDA Tablar ist für flexible Arbeitsszenarien gedacht. Da er rollbar ist, kann er schnell in eine andere Position bewegt werden. Aus einem Stuhlkreis können auf einfache Weise Kleingruppen gebildet werden oder Einzelarbeit stattfinden. Es ist einfach, mit DIDA Tablar in einen anderen Raum zu gehen. DIDA Tablar gibt es in zwei Ausführungen: als Drehstuhl mit Höhenverstellung und als drehbaren Stuhl mit einer fixen Höhe und einem Ablagekorb.

Für alle DIDA Stühle stehen sechs Schalenfarben zur Verfügung. Aufgrund aller genannten Ausstattungsvarianten kann sowohl eine hervorragende Sitzergonomie als auch eine schöne farbliche Gestaltung im Gebäude ermöglicht werden.

DIDA CLASSIC

DIDA ACTIVE

DIDA MOVE

DIDA TABLAR

DIDA CLASSIC MIT ARMLEHNE

DIDA MOVE ALS HOHER DREHSTUHL

DIDA MOVE MIT ARMLEHNE

DIDA TABLAR MIT ABLAGEKORB

Wählbare Farben für die Sitzschalen

Aschgrau | Blau | Cayenne | Gelb | Olivengrün | Pulverblau

Gestellfarben für CLASSIC und ACTIVE

RAL 7021 | RAL 9003 | RAL 9006

PAD-CHAIR

Unser PAD-CHAIR ist die Holzschalen-Alternative zum DIDA TAB-LAR und ebenfalls für flexible Arbeitsszenarien gedacht. Er kann mit Hilfe der weichen Rollen schnell in eine andere Position bewegt werden. Aus einem Stuhlkreis können auf einfache Weise Kleingruppen gebildet werden oder Einzelarbeit stattfinden. Es ist einfach, mit dem PAD-CHAIR in einen anderen Raum zu gehen. Arbeitsutensilien, etc. können in einem unter der Sitzfläche befindlichen Korb gelegt werden. Der Sitz und die integrierte 50x33cm große Arbeitsfläche sind um 360° drehbar. Das Tablar beteht aus weiß laminiertem stabilem Birke-Multiplex. Die Sitzschale kann auf Wunsch ebenfalls weiß laminiert geliefert werden.

Stoffe

DK007	DK020	DK050	Havana
Ocean	Osumi	Taboo	Tokara

Sitzschale

Buche

Weiß

Gestell

Aluminium

Der flexibel nutzbare Raum mit FOUR CAST WHEELER und INNOTAB

Hier stellen wir Ihnen das Möbelkonzept INNOTAB, das u. a. auf Theorien der Lehr- und Lernforschung und auf dem zunehmenden Einsatz moderner Technologien im Unterricht basiert, vor. INNOTAB bricht die traditionellen Vorstellungen von Klassenraumeinrichtungen und schafft den physischen Rahmen für eine flexible, effektive und inspirierende Lernatmosphäre, um somit den Lernerfolg der jeweiligen Schüler:innen zu optimieren.

Durch die Forschung im Bereich neuer Lehr- und Lernformen wird nachgewiesen, dass für optimales Lernen auch der physische Rahmen eine wichtige Rolle spielt. Die Qualität unserer Lernräume nimmt Einfluss auf das mentale und physische Empfinden und somit auch auf die Aufnahmefähigkeit. Da der optimale physische Rahmen von Schüler zu Schüler und von einer Unterrichtssituation zur anderen variiert, ist eines der Schlüsselwörter moderner Einrichtungen Flexibilität.

Herkömmliche statische Einrichtungen mit festen Stellplätzen für Tische und Stühle behindern die Herstellung des jeweils passenden Unterrichtsszenarios. Mit INNOTAB bieten wir Ihnen ein Möbelkonzept, welches einen effektiven Rahmen für eine gute Lernatmosphäre schafft.

Der flexibel nutzbare Raum mit FOUR CAST WHEELER und INNOTAB

- INNOTAB fungiert als kleine Arbeitsfläche und ist auch für Notebooks oder Tablet-PCs, die in zunehmendem Maße im Unterricht eingesetzt werden, optimal geeignet.
- INNOTAB kann als Armlehne und als Schreibunterlage sowohl für Rechts- als auch für Linkshänder dienen.
- Das Schreibtablar lässt sich hinter die Rücklehne schwenken. Dadurch ist es möglich, den Stuhl an großen Tischflächen zu nutzen.
- INNOTAB ist an einem Four Cast Wheeler-Drehstuhl mit Rollen, Höhenverstellung und flexibler Rückenlehne montiert. Der Stuhl zeichnet sich durch hervorragenden Sitzkomfort aus und bietet dem Benutzer große Bewegungsfreiheit.
- INNOTAB ermöglicht häufige Szenenwechsel.
- INNOTAB unterstützt die Wissensteilung (kooperatives Lernen) unter den Schülern, da diese je nach Bedarf und Aufgabenstellung schnell neue Gruppen bilden können.
- INNOTAB fördert somit auch die sozialen Beziehungen, was zu einem besseren Arbeitsklima in der Klasse führt.
- Mit INNOTAB können sich die Schüler frei dort im Raum platzieren, wo sie sich in Bezug auf Licht, Temperatur und Akustik am wohlsten fühlen und ihre Lernmotivation optimal entfalten können.
- INNOTAB beansprucht weniger Platz als herkömmliche Tische und Stühle und sorgt dadurch für mehr Freiraum und Flexibilität im Klassenzimmer.
- INNOTAB lässt sich leicht in eine Ecke rollen, sodass der Fußboden frei wird. Der Raum kann dadurch einfach und schnell gereinigt werden.
- Das Design der Innotab-Serie ist auf die Four Design-Möbelkollektion für Kantinen, Besprechungsräume, Lehrerzimmer, Aulen etc. abgestimmt, so dass sich problemlos zwischen den Klassenräumen und der sonstigen Schuleinrichtung ein roter Faden ziehen lässt.
- Für weitere Infos können Sie sich im Internet den Film dazu anschauen: http://www.bildung-einrichten.de/product/innotab/

Im Bild auf der linken Seite ist die klassische Frontal-Unterrichtssituation zu sehen. in der Mitte sehen Sie, wie leicht es ist, mit dem Möbel die Gruppen aufzulösen und neu zusammen zu stellen. Von Dreiergruppen zu Partnerarbeit und wieder zurück.

Das rechte Bild stellt dar, dass man wegen des Innotabs nicht auf feste Tische verzichten muss. Das Tablar einfach nach hinten drehen und die Arbeit geht weiter.

INNOTAB kann zu einer erheblichen Steigerung des Wohlbefindens und des Lernerfolgs der Schüler beitragen – unserem wichtigsten Kapital der Zukunft. Mit INNOTAB präsentieren wir nicht bloß ein weiteres Möbelstück, sondern vielmehr ein innovatives Konzept mit einem gesellschaftlichen Nutzen.

INNOTAB im flexibel nutzbaren Raum

Mögliche Lehr-Lernkonzepte:

- Lernen allein, in Partnerarbeit oder in beliebig großen Gruppen
- selbstgesteuerte Lernprozesse, Referat, Vortrag
- Es soll möglich sein, zu sitzen und mit oder ohne integriertem Tablar zu arbeiten
  Ein Notebook o.ä. technische Geräte oder Unterlagen für Notizen sollen auf ihm platziert werden können

Die Arbeitssituation kann sehr schnell verändert werden hinsichtlich:

- ihrer Platzierung im Raum
- einer Veränderung der Anzahl der Arbeitsgruppenmitglieder
- einem Wechsel zwischen selbstgesteuertem Lernen, Informationsaustausch, Vortrags- und Referatssituationen, usw.
- einer Kreisbildung oder beliebige andere Formationen (Partner-, Kleingruppenarbeit, Plenum)
- einer Beendigung der Arbeitssituation und Aufräumen
- Reinigung des Raumes

Anforderungen an das Möbel:

- leicht, wenig Material und trotzdem stabil
- hohe Arbeitsergonomie
- hervorragender Sitzkomfort
- mögliche Polsterung der Sitzfläche
  zahlreiche Stoffarten und Farbgebungen verfügbar
- einwandfreie Funktionaliät
- gutes Design
- farbliche Gestaltungsmöglichkeiten
- bei Bedarf: schnelle und einfache Reinigung
- angemessenes Verhältnis von Nutzen und Investition

mögliche Farben der Kunststoff-Sitzschalen

Schwarz	Anthrazit	Schnee	Aqua	Strand	Olive	Orange	Terrakotta	Lehm	Moos	Kiefer

mögliche Ausführung der Holz-Sitzschalen

Eichenfurnier

Eiche schwarz gebeizt

DYNAMISCHE LEHR-LERNSZENARIEN MIT DEM INNOTAB-KONZEPT

Die Bilder dieser Seite zeigen ein dynamisches Lehr-Lernszenario, welches über das INNOTAB-KONZEPT hinausgeht. Auch die im Raum befindlichen Stehplätze mit einer Höhe von 90 cm und die passenden Hochstühle lassen sich flexibel handhaben. Mit wenigen Handgriffen kann nicht nur die am Steharbeitsplatz angebrachte seitliche Stellwand abgebaut, sondern es kann auch der Tisch zusammengeklappt und weggeräumt werden. Der Raum kann also auf einfache Weise umgestaltet und flexibel genutzt werden. Das wiederum könnte bedeuten, dass ein intensive und wirtschaftlich sinnvolle Auslastung des Raumes erfolgt. Gut funktionierende Möbel helfen bei der Reduzierung von Gebäudekosten.

Der Raum gliedert sich in drei Nutzungszonen:

- Loungemöbel für entspanntes Lernen, Ausruhen, Chillen, Erholen und Gespräche mit Aussicht ins Grüne
- Flexible Arbeitsszenarien mit dem Innotab-Konzept für Plenum-, Gruppen- oder Einzelarbeit.
- Stationäre Rückzugsorte an Stehtischen für Gruppen- oder Einzelarbeit

Abbildungen auf dieser Seite: Stadtteilschule Bramfeld, Hamburg

Ein flexibel nutzbarer Raum für die Weiterbildung von Lehrkräften

Alles in diesem Raum ist auf Flexibilität ausgerichtet. Die Drehstühle mit dem INNOTAB lassen sich schnell und unkompliziert zu neuen Formationen zusammenstellen. Wird der INNOTAB nicht gebraucht, z.B. für die Arbeit an Tischen, kann er hinter die Rückenlehne des Drehstuhls geschwenkt werden.

Fünf quadratischen Tische in diesem Raum werden durch Auslösen eines Hebels auf einfache Weise zwischen Steh- und Sitzhöhe verstellt und dank der Ausstattung mit Rollen am Fußkreuz in jede gewünschte Position gebracht.

Niedrige Hocker und Steh-Sitzhocker können für die verschiedenen Arbeitsszenarien ebenfalls "herbeigezogen" werden.

An den Wänden befindet sich entsprechend dem Prinzip des flexiblen Lernraums ein Schienensystem mit herausnehmbaren beidseitig nutzbaren Tafeln, eine Seite Whiteboard, andere Seite Pinwand.

Ein großer Bildschirm dient zusätzlich der Präsentation der behandelten Themen.

Und es gibt einen kleinen Ruhepunkt, eine Lounge-Ecke, der leicht verschiebbare Tablartische zugeordnet sind.

Mit diesem Einrichtungs-Szenario sind viele leicht veränderbare Kommunikationsangebote und Arbeitsweisen möglich.

SYMFONI DREHSTUHL

SYMFONI ist eine Stuhlfamilie mit harmonisch proportionierten Formen und vielen Möglichkeiten attraktiver Farbkompositionen.

SYMFONI zeichnet sich durch eine außerordentlich schöne Formgebung der Sitzschale aus. Es geht bei diesem Produkt jedoch nicht nur um Ästhetik, sondern auch um einen exzellenten Sitzkomfort, Leichtigkeit und Stabilät. Durch die Auswahl durabler Bauteile wird auch dem Nachhaltigkeitsaspekt ein hoher Wert beigemessen.

SYMFONI kann ein Einrichtungsthema vorgeben. Die vielen Ausführungsvarianten erlauben die Nutzung sowohl in Mensen und Speisesälen, Aufenthalts- und Wartezonen, Seminar-,Konferenz- und Besprechungsräumen als auch in Mediatheken und Bibliotheken und in Büros.

Sieben attraktive Schalenfarben können mit je drei verschiedenen Gestellfarben und Farben für die Gestellverkleidung kombiniert werden. Auf diese Weise kann für jedes Projekt die passende Farbgebung gefunden werden.

Sitzschale

lemon | taubenblau | iceblau | anthrazitbraun | sand | schneeweiß | orange

Gestell

Chrom | anthrazitbraun | weiß

Verkleidung

anthrazitbraun | silber | schneeweiß | ohne Verkleidung

COLLEGE DREHSTUHL

COLLEGE DREHSTUHL ist ein Stuhl mit Fußkreuz auf Rollen oder Gleitern, der in allen Bildungseinrichtungen gute Dienste leistet. Die stabile Sitzschale weist eine ausgezeichnete Ergonomie auf und kann bei Bedarf mit einer Polsterung versehen werden. Die klare Linienführung der Sitzschale und des Fußkreuzes, sowie die großen Rollen ergeben ein klassisches Erscheinungsbild, das zu jeder Einrichtung passt.

In Schulen setzen wir den COLLEGE DREHSTUHL ab Klasse 7 ein. Er ist ein idealer Partner für den TEAM-Tisch, für Bibliotheks-, Mediatheks- und EDV-Arbeitsplätze

- Der COLLEGE DREHSTUHL ist mit und ohne Sitzpolsterung erhältlich.
- Sechs Schalenfarben stehen zur Auswahl

Schalenfarben

rot	orange	mint	zitrongelb RAL 1012	beigegrau	taubenblau RAL 5014

STEAM

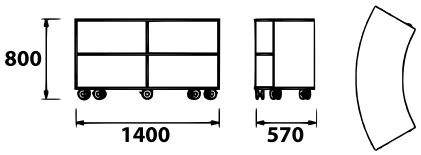
ARMARIO, GRADA und CURVE&LINE ergeben zusammen ein umfassendes Einrichtungskonzept für flexible Lernsituationen.

ARMARIO besteht aus zwei Regalelementen auf Rollen, dem geraden ARMARIO Line und dem bogenförmiges ARMARIO Curve.

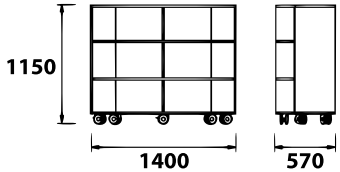
CURVE&LINE kann genutzt werden, um Aufenthalts- und Arbeitsbereiche zu gliedern und gleichzeitig Sitz- und Liegeflächen anzubieten. Die linearen und bogenförmigen Elemente gibt es in zwei Höhen. Damit könnten attraktiven Arbeits-, Spiel- oder auch Aufenthalts-Kombinationen gestellt werden.

GRADA ist sowohl ein zweistufiges Treppenelement als auch ein Regal auf Rollen.

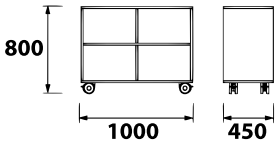
ARMARIO CURVE



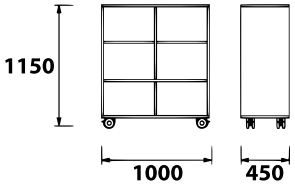
ARMARIO CURVE



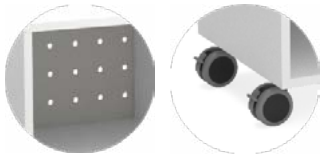
ARMARIO LINE



ARMARIO LINE



Details



Farben

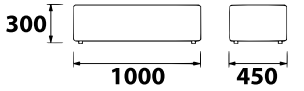
Rückseite

Aluminium

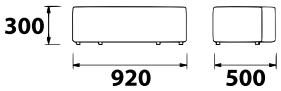
Korpusfarbe

Weiß

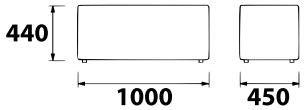
LINE



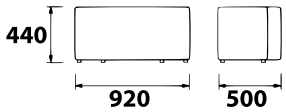
CURVE



LINE



CURVE



Stoffe

Delft

Sterling

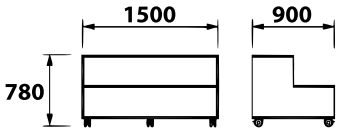
Forest

GRADA

Holz

Buche

Weiß



AUFBEWAHRUNG: REGALE UND SCHRÄNKE

Anforderungen der Lehrkräfte für die Ausstattung der Lernräume mit Aufbewahrungsmöglichkeiten können sehr unterschiedlich ausfallen.

Wir zeigen Ihnen hier einige rollbare Regale, die ggf. nicht nur für das Verstauen von Materialien sinnvoll sind, sondern gleichzeitig auch als Steharbeitsplatz dienen können.

Viele weitere Beispiele für Regal- und Schrankmöbel finden Sie auf unserer Internetpräsenz unter
https://www.bildung-einrichten.de/schulen/aufbewahrung-2/regale/

Für Ihren Stauraumbedarf werden wir gewiss ein passendes Produkt aus bereits vorhandenen Standards anbieten können.

Manchmal werden aber auch ganz neue Ideen formuliert, so dass ein passendes Produkt erst entworfen werden muss. Auch solche Wünsche können mit uns realisiert werden.

INFORMATIONSQUELLEN ZU KOOPERATIVEM LERNEN

Internet | Videos

Kagan „Cooperative Learning Introduction“
https://www.youtube.com/watch?v=9fg5ijxUaxg

What Is Cooperative Learning in the Classroom? - Strategies, Benefits & Definition
https://study.com/academy/lesson/what-is-cooperative-learning-in-the-classroom-strategies-benefits-definition.html

Cooperative Learning Model: Strategies & Examples
https://www.youtube.com/watch?v=cnkKHL_dyGE

Was Cooperative Learning bewirkt:
https://www.youtube.com/watch?v=HEh8Z0sbiRE

The benefits of collaborative learning
https://www.youtube.com/watch?v=eRtQUKSdxrM

Homepage von David und Roger Johnson
http://www.co-operation.org

https://de.wikipedia.org/wiki/Kooperatives_Lernen

Literaturliste mit Veröffentlichungen von 2000-2007
http://greeninstitut.squarespace.com/deutsche-kl-literatur-bis-2007/

Literatur:

Frank Borsch, Kooperatives Lernen | Theorie - Anwendung - Wirksamkeit
ISBN / Artikel-Nr: 978-3-17-034136-4
Auflage: 3., aktualisierte Auflage
Seiten: 150
Illustrationen etc.: 17 Abb., 15 Tab.
Erschienen: 2018
Maße: 232mm x 155mm x 10mm

Klaus Konrad, Silke Traub: Kooperatives Lernen - Theorie und Praxis in Schule, Hochschule und Erwachsenenbildung. Schneider Verlag Hohengehren (Baltmannsweiler) 2008. 3. unveränd. Auflage.